

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 пгт СЕРЫШЕВО  
Структурное подразделение детский сад №3

# *«Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста»*



**Речь** - великий дар природы, благодаря которому люди получают широкие возможности общения друг с другом.

«В овладении речью, ребенок идет от части к целому: от слова к соединению двух или трех слов, далее – к простой фразе, еще позже – к сложным предложениям... Конечным этапом является связная речь, состоящая из ряда развернутых предложений»

Л.С. Выготский

**Уровень речевого развития современных детей-дошкольников неудовлетворительный и проблема развития речи день ото дня становится всё более актуальной.**



**В речи детей существует МНОЖЕСТВО проблем:**

- Односложная, состоящая лишь из простых предложений речь.
- Неспособность грамматически правильно построить распространенное предложение.
- Бедность речи, недостаточный словарный запас, плохая дикция.
- Отсутствие логического обоснования своих утверждений и выводов.
- Отсутствие навыков культуры речи: неумение использовать интонации, регулировать громкость голоса и темп речи и т. д.

## **Причины низкого речевого уровня:**

- Невнимание к речевому развитию детей в младшем возрасте (недостаток общения)**
- Отсутствие теоретической и практической подготовки педагогов к реализации задач речевого развития**
- Отсутствие взаимопонимания между воспитателем и родителями воспитанников по данной проблеме**
- Недостаточная компетентность воспитателей в планировании, организации и проведении занятий по речевому направлению развития детей**
- Низкая культура речи и стиля общения педагога с детьми**
- Дефицит речевого и эмоционального общения в семье и в ДОУ**
- Недостаточно сформированная мелкая моторика**
- Отсутствие условий для речевого общения со сверстниками**
- Отсутствие пособий, игр, книг для речевого развития ребенка (не использование их в работе)**
- Отсутствие индивидуального подхода к ребенку**
- Подавление познавательной инициативы**
- Чрезмерное увлечение гаджетами, меньше живого общения**

**Для успешного развития речи необходимо:**

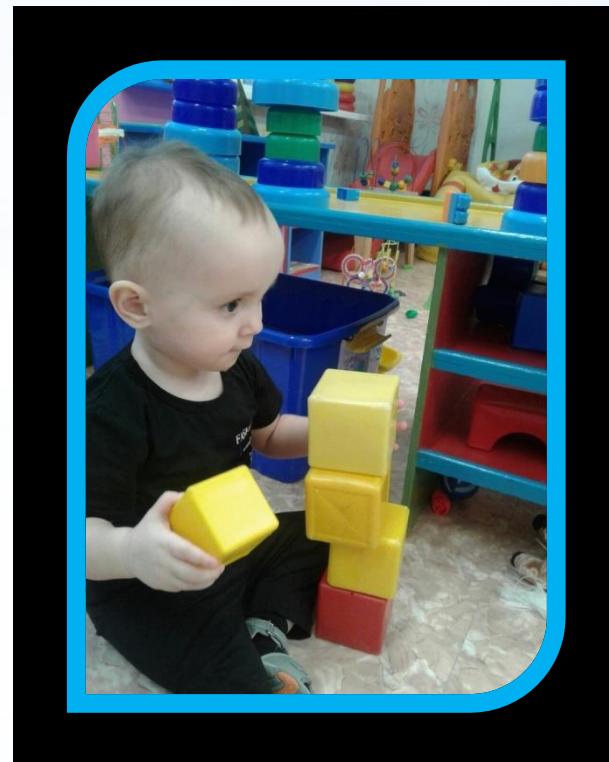
1. Интересно организовать жизнь ребёнка.
2. Постоянно побуждать ребёнка говорить.
3. Создавать соответствующую обстановку.
4. Не забывать про одарённых детей. Речью мы определяем судьбу ребёнка!!!!

**Из всех талантов самый главный талант – ОБЩЕНИЕ.**

Использование игровых песенок, потешек, в совместной деятельности с детьми доставляет им огромную радость. Сопровождение действий ребенка словами способствует непроизвольному обучению его умению вслушиваться в звуки речи, улавливать ее ритм, отдельные звукосочетания и постепенно проникать в их смысл. А значение музыкальных игр в речевом развитии ребенка трудно переоценить. Малыши с удовольствием подпевают, обожают шумовые музыкальные инструменты



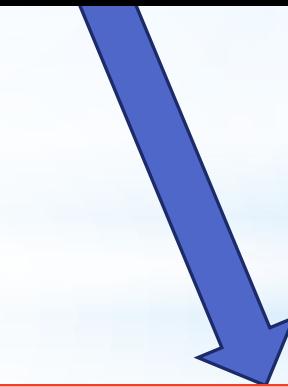
Игры, направленные на развитие мелкой моторики (кубики, конструктор, мозаики, рисование, штриховка). Они включают движения кистей рук и пальцев, сопровождаемые несложной речью. Упражнения кистей и пальцев рук способствуют развитию физиологической основы овладения ребёнка речью.



Вся работа, проводимая с детьми – это подгрупповые, индивидуальные и игровые формы обучения, пересказывание знакомых сказок, рассматривание сюжетных картин, пальчиковые игры, артикуляционная гимнастика, инсценировки и драматизации, настольные речевые дидактические игры, подвижные игры – все это направлено на решение основной задачи - развития связной речи.



## **Эффективное развитие связной речи в семье**



Умение родителей строить  
общение с ребёнком

Умение соотносить свои требования  
с возможностями ребёнка

ДОУ

СЕМЬЯ

РЕБЁНОК

